



Departamento de Historia y Cs. Sociales  
Profesores M.Paula Ossa, Osvaldo Rojas y Rodrigo González – 7°básico 2020  
Mail: [rgonzalez@colegioingles.cl](mailto:rgonzalez@colegioingles.cl); [possa@colegioingles.cl](mailto:possa@colegioingles.cl); [orojas@colegioingles.cl](mailto:orojas@colegioingles.cl)

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- \*Mientras dure esta situación excepcional recibirás dos veces a la semana material para trabajar y avanzar en tu comprensión y conocimiento de la evolución del hombre y de los primeros grandes pases en la prehistoria para luego pasar a la Edad Antigua.
- \*Este es un esfuerzo de adaptación que hacemos todos por el bien de la comunidad, en especial el tuyo. Estamos convencidos que esta situación la podemos enfrentar descubriendo nuevas capacidades y habilidades si ponemos todo nuestro esfuerzo.
- \* Todos los días los profesores estaremos dispuesto a responder dudas por medio del mail correspondiente, que aparece en el encabezado.

Departamento de Historia - Básica

#### **ADVERTENCIA:**

Para usar esta *ficha – guía* debes abrir el power point (Historia, hominización y prehistoria) que está en el blog, este te servirá para otras clases futuras, lo iremos revisando en orden. **¡¡Partamos!!**:

Portada: estos son los temas que estudiaremos en la primera unidad

#### **D1:**

Como ya lo viste en clases, hay distintas formas de agrupar las Ciencias: La historia es una ciencia social porque su objeto de estudio es el hombre, en el caso de la **Historia** nos preocupamos de **estudiar, conocer, explicar y describir lo que el hombre y la sociedad hizo en el pasado**. Sus motivaciones, sus acciones, las consecuencias...

Definimos a la Historia como una ciencia porque al igual que otras, ella tiene un método científico: los historiadores realizan hipótesis y preguntas, luego investigan las fuentes (D 4), comparan información y al finalizar su trabajo explican y describen lo logrado de modo que otros historiadores lo pueden confirmar. Para realzar su trabajo los historiadores se apoyan en otras ciencias, como por ejemplo en la economía. La sociología, etc.

#### **D2:**

A través del tiempo la humanidad ha ido ocupando más y más espacio sobre la Tierra, de modo que hemos transformado el paisaje convirtiéndolo en **paisajes culturales** (dejando muy pocos paisajes naturales). Llamamos paisaje cultural a aquel en donde las sociedades humanas se han establecido o han intervenido cambiando el paisaje natural. Vuelve a revisar la D2 y verifica si has comprendido.

#### **D3:**

Observa la diapositiva y trata de responder:

- ¿Qué están indicando las llaves y las flechas?
- ¿Por qué las líneas son de distinto color y de distinto largo?
- ¿La prehistoria, es Historia?
- ¿Comprendes la importancia que le han dado los historiadores a la invención de algún tipo de escritura?

#### **D4:**

Para conocer y comprender los hechos del pasado los historiadores necesitan de las fuentes.

**Fuente histórica:** todo aquel elemento material y humano del cual se obtiene información sobre el tema investigado, para conocer hechos, personas y procesos del pasado.

Las Fuentes Primarias: son objetos, escritos, testimonios que pertenecen al momento en que sucedieron los hechos históricos que se investigan.

Las fuentes secundarias: se refieren al tema de interés, pero no pertenecen ni fueron testigo de los hechos. Dan información de manera indirecta

**Por ejemplo:** si el tema de estudio es el combate naval del 21 de mayo

Fuente primaria: \*las cartas del almirante peruano a Miguel Grau a la viuda del capitán Prat

\*Las ropas y la espada del capitán Prat.

\*La cubierta del barco peruano Huascar

\*Los restos hundidos de la Esmeralda

\*El testimonio de los marinos que sobrevivieron (si es que los dejaron por escrito)

\*los periodicos chilenos y peruanos que contaron la noticia, etc.

Fuentes secundarias: \*la biografía del capitán Prat escrita por su sobrino

\*los discursos pronunciados en los homenajes a Prat.

\*Trabajos realizados por otros historiadores antes.

\*testimonios de familiares de los marineros. etc.

### **D5, D6 y D7:**

En los estudios históricos y para conocer bien las características de una época es importante distinguir entre los sucesos que ocurren más o menos al mismo tiempo (sincronía) y aquellos que, pudiendo estar relacionados ocurren en distintos momentos o años (diacronía)

En la diapositiva seis se muestra una sincronía del año 2005: ese año el mundo cristiano lamentó la muerte del Papa Juan Pablo Segundo, pero también la muerte de varios militares chilenos que sucumbieron por una tormenta de nieve en las alturas del volcán Antuco. Tragedia vivieron en el sur de EE.UU con el paso del huracán katrina. Ese año apareció la mochila con baterías solares que permite cargar dispositivos personales.

Estas cuatro cosas no ocurrieron el mismo día pero coinciden en el año.

Por su parte en la diapositiva siete podrás ver dos ejemplos de Diacronia, uno referido a la moda: todas las imágenes muestran modas de distintos años; otro en relación a grandes desastres naturales, desde el s. I al s XX.

### **D8 y D9:**

**LAS ERAS GEOLÓGICAS (=etapas del planeta Tierra):**

Hace unos 5.000.000.000 (cinco mil millones) de años se empezó a formar nuestra casa, el planeta Tierra. Y el hombre se comienza a desarrollar sobre el planeta hace solo unos 4.000.000 (cuatro millones) de años atrás .....Resta y calcula cuántos años estuvo sin humanidad este planeta:.....*Muchíiiiisimos!!!*

En la D8 se trata de graficar esta realidad con un reloj: observa que este reloj es de 24 horas (no 12). Parte en el "primer minuto" de las 24 horas cuando la tierra ya es un cuerpo sólido..... observa ¿Qué aparece en el último medio minuto de la última hora?.... ¿te impresiona?

Realiza el punto 1.- y 2.- de la diapositiva 8

Observa la D9 y en las dos imágenes repite la actividad: tres observaciones del espiral del tiempo y tres observaciones de las "capas geológicas"

Ahora tendrás que observar todas las diapositivas revisadas (hasta la 9) y anota en el siguiente cuadro dos novedades, o descubrimientos o inquietudes o intereses que se presentaron mientras estudiabas:

Para terminar esta etapa del power registra las dudas que te aparecieron en el desarrollo y en la observación de cada diapositiva, resuelves dudas enviando mail a tu profesor o miss al mail que aparece arriba