



# Guía Historia de Chile

## Sociedad, cultura y economía en la República Conservadora

**Nombre:** .....

**Curso:** IV Humanista

**Objetivos:**

1. Comprender la participación del Estado en el desarrollo cultural y educacional de la época.
2. Sintetizar información en referencia al período de la República Conservadora.
3. Reconocer la importancia del aporte extranjero al país en esta época.

### Sociedad y cultura durante los Decenios Conservadores

#### I.- La Educación

Los hombres públicos del Chile republicano, herederos de la Ilustración, vieron en la difusión del saber una de las obligaciones del nuevo régimen político. Es revelador que gracias a la sugerencia de Mariano Egaña, la Constitución de 1833 incorporara el concepto de que la educación pública constituía una atención preferente del Estado. Desde los gobiernos de Prieto y de Bulnes puede seguirse una línea de obras: la creación de la **Escuela de Medicina** (1833), la **Escuela de Obstetricia** (18135), una **Escuela Normal de Preceptores** (1842), la **Escuela de Artes y Oficios** (1849) para la formación de técnicos, la **Escuela de Arquitectura** (1849), fundación de numerosas escuelas primarias fiscales, fortalecimiento de la enseñanza femenina. Durante el gobierno de Montt, se agregan la **Escuela Normal de Preceptoras (1854)**, y, por último, la dictación en 1860 de la **Ley Orgánica de Enseñanza Primaria y Normal** (enseñanza primaria gratuita), que rigió más de medio siglo y aseguró el principio de la gratuidad de la instrucción primaria y la dirección estatal de ella.

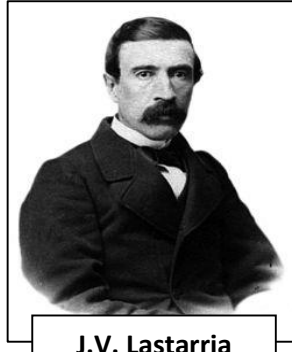
La fundación en 1842 de la **Universidad de Chile** fue un estímulo intelectual de magnitud. Nació como una institución exclusivamente académica y no profesional. Contó con cinco facultades: Filosofía y Humanidades, Matemáticas y Ciencias Naturales, Medicina, Leyes y Teología. **Su objetivo principal era el cultivo y adelanto de las artes, las ciencias y las letras**, es decir, actividades de investigación y análisis. Se le agregó, además, **la inspección y orientación de la enseñanza que los establecimientos públicos o privados** impartieran en todos los niveles y campos de aprendizaje. Sólo algunos años más tarde se incorporarán directamente a la Universidad algunas escuelas de carácter profesional.



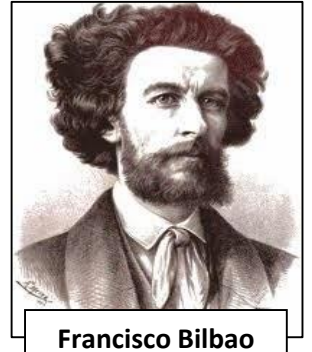
#### II.- La Generación de 1842

Tras la relativa tranquilidad que fue la nota dominante de casi todo el decenio de Bulnes, puede advertirse el surgimiento de una nueva generación liberal. Empieza a darse a conocer una legión de jóvenes, más o menos coetáneos, que no disimulan su interés por los problemas de gobierno y que junto a una tendencia liberal dejan ver un trasfondo ilustrado y una extraordinaria influencia a las distintas corrientes en boga, en especial las provenientes de Francia.

José Victorino Lastarria, Salvador Sanfuentes, Santiago Arcos, Francisco Bilbao, Federico Errázuriz, Domingo Santa María, Eusebio Lillo, Alberto Blest Gana, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna y otros más, nacieron entre 1817 y 1831.



J.V. Lastarria



Francisco Bilbao

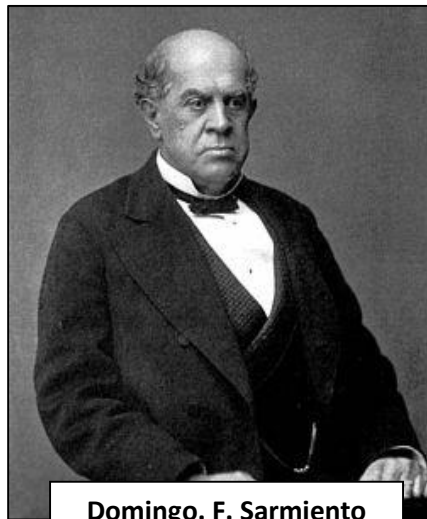
Ellos serían los protagonistas de movimientos de opinión, de intentos revolucionarios y de la configuración de un ideario que recogía el utópico progresismo del siglo XVIII, un liberalismo doctrinario poco digerido, una posición anticlerical en ciernes y el extremismo propio de la actitud romántica extendida por el mundo. Muchos de estos jóvenes han sido considerados como integrantes de la llamada Generación de 1842, formada en torno a la **Sociedad Literaria de Santiago**. El primer presidente de la Sociedad Literaria, fundada en 1842, fue **José Victorino Lastarria** y secretario **Francisco Bilbao**. Se celebraron numerosas sesiones en las que se leían y comentaban obras de historiadores europeos, poesías, dramas y artículos de los socios. En cuanto a la formación literaria de la juventud, Lastarria como Andrés Bello recomendaban el estudio de los clásicos castellanos, más la lectura de los modernos autores españoles y franceses. Algunos miembros de la sociedad fundaron un periódico titulado "El Semanario de Santiago", que aspiró a ser el órgano de representación de los intelectuales chilenos.

### III.- Los extranjeros

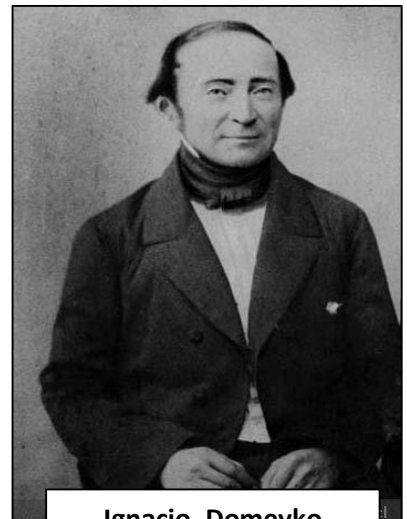
Muchos extranjeros desempeñaron roles sobresalientes en el desarrollo social, cultural y económico de Chile durante el siglo XIX, entre ellos artesanos, médicos, investigadores, exploradores, artistas, intelectuales, la mayoría de ellos europeos. Se destacan personajes como el venezolano **Andrés Bello**, primer rector de la Universidad de Chile y redactor del Código Civil; el español **José Joaquín de Mora**; el argentino **Domingo Faustino Sarmiento**, primer rector de la Escuela **Normal de Preceptores** y organizador del sistema educacional chileno. También se destacan un grupo de científicos europeos de diversas nacionalidades que sentaron las bases de la investigación en Chile, como el naturalista francés **Claudio Gay**; el naturalista, médico y explorador prusiano (alemán) **Rodolfo Philippi**; el médico francés **Lorenzo Sazié** (Escuela de Medicina); el científico y experto en minerales polaco **Ignacio Domeyko** (segundo rector de la Universidad de Chile), entre los más importantes. Entre los artistas figuran pintores, como el francés **Raymond Monvoisin**; el bávaro (alemán) **Juan Mauricio Rugendas**; y el inglés **Thomas Somerscales**. Como empresarios se distinguieron el alemán **Carlos Andwandter**, creador de las primeras fábricas de cerveza en Valdivia, y el alsaciano (francés) **Carlos Lambert**, próspero empresario minero que introdujo el horno de reverbero en la fundición de cobre.



Andrés Bello



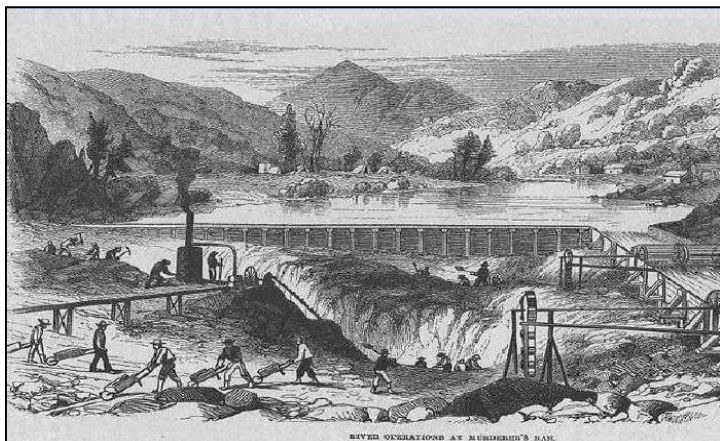
Domingo. F. Sarmiento



Ignacio. Domeyko

## La Economía del Período Conservador

En el periodo en que va desde 1831 a 1861 y que está determinado por la administración conservadora, la economía de Chile experimentó un relativo crecimiento que se sustentó en la exportación de productos derivados de las industrias agropecuaria y minera. De hecho, el descubrimiento del **mineral de Chañarcillo** en 1832 y la apertura de los mercados de **California y Australia para el trigo en 1848** fueron los principales factores que sustentaron este crecimiento exportador. Además, en este periodo se iniciaron las **explotaciones carboníferas en la zona de Arauco**, especialmente en Lota.



Debido al auge del comercio internacional y de las exportaciones el **puerto de Valparaíso** se convirtió en el principal centro económico del país y progresivamente se transformó en uno de los más importantes del Océano Pacífico.

En el ámbito financiero, durante la gestión del ministro de Hacienda de Prieto, **Manuel Rengifo**, las cuentas públicas fueron saneadas y se intentó propinar el crecimiento económico a través de la aplicación de una serie de medidas:

- El congelamiento de las remuneraciones de los funcionarios públicos y la centralización de los egresos para disminuir el gasto fiscal.
- La modificación de los aranceles aduaneros para fomentar la importación de tecnología y bienes de capital con el propósito de beneficiar a la industria artesanal.
- El restablecimiento de los almacenes Francos de Valparaíso, con el fin de que los comerciantes extranjeros pudieran realizar sus operaciones desde la V Región.
- La promulgación en 1835 de la Ley de Cabotaje, dirigida a desarrollar el crecimiento de la marina mercante.
- La transformación del régimen tributario para los agricultores, acción que se complementó con la creación en 1838 de la Sociedad Nacional de Agricultura.
- El establecimiento de la Quinta Normal de Agricultura, un centro de experimentación agrícola; además de la construcción de canales y embalses.
- Finalmente, de este periodo datan las primeras instituciones financieras, como bancos emisores y compañías de seguros.

A pesar de estas iniciativas, la excesiva dependencia de las exportaciones agrícolas y mineras, y el fluctuante precio de éstas, impidieron que el relativo crecimiento que experimentó la economía chilena se cristalizara en un desarrollo permanente y sostenido en el tiempo. De hecho, debido al agotamiento del mineral de Chañarcillo y al cierre de los mercados de California y Australia, a fines de la década de 1860 la economía de Chile entró en una etapa de crisis.

Gran parte de la prosperidad económica de la época se explica por el apogeo de la minería de la plata, del cobre y del carbón de piedra. Su auge y progreso se debieron principalmente a la iniciativa privada y el Estado se limitó a legislar para su fiscalización.

Además, su lejanía de los centros de actividad política como militar, mantuvo seguro su desarrollo. En el sector minero, destaca la presencia de extranjeros, que tuvo consecuencias estimulantes para la actividad, pues los vinculó con firmas del exterior, facilitó las transacciones, existencia de una organización eficiente y un mejoramiento técnico de las faenas. La actividad principal se llevó a cabo en las regiones de Copiapó y Coquimbo, donde la extracción se orientó principalmente a los minerales de plata y cobre y en menor grado, oro.

El auge minero comenzó con el descubrimiento, por Juan Godoy en 1832, del rico mineral de plata de Chañarcillo, ubicado cerca de Copiapó. Su apogeo se produjo entre los años 1848-1856, llegando a producir el 74% de toda la plata extraída del país, seguido luego por el mineral de Tres Puntas. Los pioneros en la minería de la plata fueron las familias **Gallo**, **Goyenechea**, **Cousiño**, **Ossa**, **Edwards** y **Subercaseaux**. Notable importancia en la minería del cobre, tuvo el empresario chileno **José Tomas Urmeneta**, quien, luego de veinte años de búsqueda, descubrió en 1852, **el yacimiento de Tamaya**, en las proximidades de Coquimbo. Como hombre emprendedor, trajo técnicos de Europa e instaló dos fundiciones: una en Guayacán y otra en Tongoy.

Otra fuente de riquezas fue la minería del carbón, cuya explotación se hizo necesaria causa de la extinción de los bosques naturales en las zonas mineras del Norte Chico. El interés por esta actividad comenzó con los estudios mandados a hacer por Prieto en 1839 y por el incentivo que significaron la navegación a vapor y los ferrocarriles, iniciándose su explotación en la zona de Concepción. A partir de 1840, **Guillermo Wheelwright** comenzó a explotar carbón en Lirquén, luego fue Lota, la cual adquirió su máximo esplendor al formarse la **sociedad Cousiño e hijos (Matías Cousiño)**



La agricultura comenzó a surgir en el decenio de Prieto y continuó desarrollándose durante el gobierno de Bulnes, en parte por los ricos mineros del Norte Chico que adquirirían tierras en la zona central. En esta época se construyeron dos grandes canales de regadío, el canal de Waddington, obra del minero inglés **José Waddington**, destinado a regar las haciendas de Limache con aguas del Aconcagua, y el canal Pirque que arrancaba del río Maipo. El desarrollo agrícola fue estimulado por la apertura de los mercados de **Inglatera**, **Australia** y **California**, los que hacían una activa demanda de harina y trigo. En esta misma época en terrenos de la Sociedad Nacional de Agricultura comienza a formarse la **Quinta Normal**, destinada al fomento de la enseñanza agrícola (1842), donde se ensayan nuevos cultivos como arroz, betarraga azucarera, espárragos, etc. y se introducen las vacas Durham en 1843, abejas italianas en 1846, cerdos ingleses en 1850, nuevas cepas de vid francesas (cabernet sauvignon, carménere, etc.) y caballos percherones en 1851.

En referencia a la industria, gracias a los esfuerzos de los ministros Montt, Sanfuentes y Toconal, fue la creación de la **Escuela de Artes y Oficios**, inaugurada en 1849 y destinada a dar enseñanza industrial en especialidades como herrería, fundición y mecánica. Las cátedras se confiaron a técnicos franceses. Entre las industrias que aparecen en esa época se pueden mencionar las fábricas de cerveza Andwandter y la fábrica de calzados Rudloff, ambas de Valdivia (efectos de la colonización).

El crecimiento económico de Chile provocó importantes cambios sociales, pues surgió un nuevo grupo de empresarios mineros, agrícolas y financieros, que se incorporaron a las filas de la élite que dirigía el país, conformando una **Plutocracia**. También hubo una diversificación de los grupos trabajadores, rurales y urbanos, y tuvo lugar un sostenido pero lento aumento de la población, en especial de Santiago, Valparaíso y el Norte Chico, especialmente en Copiapó.

### **Actividad:**

#### **Desarrolle en su cuaderno:**

- 1) Recopila 2 datos biográficos de: Francisco Bilbao, José Victorino Lastarria, Andrés Bello, Domingo Faustino Sarmiento y José Tomás Urmeneta.
- 2) ¿Por qué razones se produce un auge económico del país en la época de la República Conservadora? Fundamente con 3 ejemplos.
- 3) ¿De qué manera se evidencia el interés del Estado en la educación en la época de la República Conservadora?
- 4) ¿Por qué razones es importante la presencia de extranjeros en Chile durante este periodo?

### **Pregunta de cierre**

¿Crees tú que es importante la participación del Estado para lograr un efectivo desarrollo económico y social en un país? Reflexiona.