



Departamento de Historia y Cs. Sociales – III Medio 2020  
Profesores Carlos Avilés, Mauricio Flores y Francisco Sánchez.

## Régimen Militar (1973-1990) La Transición a la Democracia (Parte 2)

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

### Objetivos:

- Identificar los principales elementos del Plebiscito de 1988.
- Analizar material audiovisual (frangas del plebiscito) como fuentes de información histórica.
- Desarrollar de forma comprensiva y fundamentada las actividades propuestas.

En la sesión anterior trabajamos la organización de la oposición y el inicio del proceso de transición hacia el fin del Régimen y la restauración de la Democracia. Recordemos que, en 1988, la Alianza Democrática inició un proceso orientado a negociar abiertamente con el Régimen Militar, constituyéndose en febrero como **Concertación de Partidos por la Democracia**, con el objetivo era enfrentar unidos el proceso de Plebiscito Nacional de 1988, establecido en las disposiciones transitorias de la Constitución y que definían la consulta por prolongar el Régimen Militar 8 años más (1989-1997), o la organización de elecciones libres y abiertas de Presidente y Parlamento. Comenzaba así, la organización, campaña y trascendencia histórica del llamado **“Plebiscito del ‘88”**.

### El Plebiscito del 5 de octubre de 1988

Para la realización de esta votación, fue necesaria la creación o restablecimiento de un conjunto de organismos que dieran legalidad al acto electoral, entre los que estarán el TRICEL (Tribunal Calificador de Elecciones), el SERVEL (Servicio Electoral) y una Ley Orgánica de Partidos Políticos.

La oposición veía en este plebiscito la posibilidad real para precipitar la salida del Gral. Pinochet del poder. De ahí que el llamado a la unidad de la oposición fuera uno de sus grandes objetivos en los meses previos al plebiscito, formando en febrero de 1988 la Concertación de Partidos por el No (Luego, por la Democracia), que logró reunir la oposición de sectores de “centro” (D.C, radicales) hasta sectores de izquierda (socialistas, ex MAPU), además de 2 nuevos partidos: El PPD (Partido por la Democracia) y el PH (Partido Humanista). Para realizar campaña, la Concertación contó con el apoyo del mundo artístico y numerosas organizaciones civiles, que participaron tanto en la franja de publicidad electoral como la difusión en terreno.

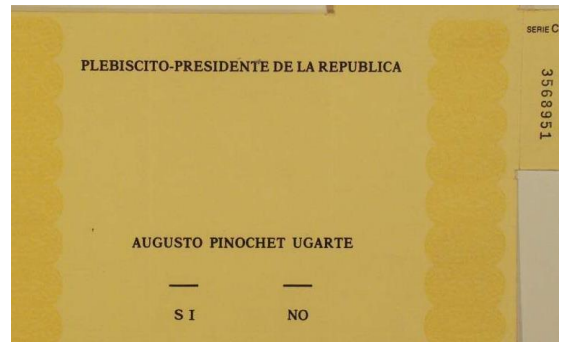




Por su parte, la derecha adhirió a la campaña por el “Sí”, y en agosto de 1988 el Gral. Pinochet fue designado por los Comandantes de las FF.AA como el candidato del Plebiscito, para continuar gobernando por el período 1989-1997.

Toda la campaña electoral estuvo marcada por un fuertísimo interés de la población, así como un gran despliegue publicitario en las calles y la creación de **franjás televisivas** de las opciones “Sí” y “No”, que se transmitieron por señal abierta de TV todos los días un mes antes del plebiscito.

De esta forma, el 5 de octubre de 1988, día del plebiscito, asistieron a votar más de 7.200.000 personas, equivalentes a 97,5% de participación, la más alta en la Historia reciente de Chile. El resultado fue un claro triunfo del “No”, con **55,99%** de los votos válidos, frente al 44,01% de la opción “Sí”. Corresponderán, por lo tanto, elecciones libres y abiertas en 1989, para elegir nuevo Presidente y un Congreso.



### **ACTIVIDAD:**

Una vez revisado leído el material, desarrolla lo siguiente en **tu CUADERNO en base a las Franjas Televisivas del Plebiscito:**

<https://www.youtube.com/watch?v=YKuTmC35G4M>

- 1)** ¿Cuál es el mensaje político y el mensaje emotivo que transmite la Franja del “Sí”?
- 2)** ¿Cuál es el mensaje político y el mensaje emotivo de la Franja del “No”?
- 3)** A raíz de lo estudiando en las últimas sesiones y del video de las Franjas, ¿Por qué crees tú que ganó la Opción NO? Justifica.

### **Pregunta de Cierre de Sesión**

Según nuestro contexto y tu opinión, ¿De qué forma podemos conectar esta etapa de la Historia con nuestra actualidad? ¿En qué puntos hay relación? Reflexiona.