



Departamento de Historia y Cs. Sociales – III Medio 2020
Profesores Carlos Avilés, Mauricio Flores y Francisco Sánchez.

Etapa de la Concertación: Gobierno de Michelle Bachelet (2006-2010)

Nombre: _____

Curso: _____

Objetivos:

- Identificar las principales obras y avances del primer gobierno de Michelle Bachelet (2006-2010)
- Analizar los elementos de tensión o crisis durante el periodo abordado.
- Desarrollar de forma comprensiva y fundamentada las actividades propuestas.

En diciembre de 2005 correspondía la realización de elección presidencial para escoger el sucesor del Presidente Lagos. Políticamente la coalición oficialista (Concertación) llegaba con bastante respaldo popular, debido en parte al gobierno de entonces como a la popular figura de una de sus ex ministras, de Salud y Defensa: la socialista **Michelle Bachelet**. La alianza de partidos de derecha, al no encontrar acuerdo, se presentó dividida en dos candidaturas: nuevamente intentaría Joaquín Lavín, y se incorporaba el empresario Sebastián Piñera. El cuarto candidato, representando a fuerzas de izquierda, era Tomás Hirsch.

La campaña giró en torno a la real posibilidad de que, por primera vez en la Historia de Chile, una mujer gobernara el país. Los opositores a la Concertación y a Bachelet argumentaban que era tiempo de un cambio político, y no bastaba con continuar la línea de la Concertación y ser mujer. La primera vuelta dio como resultados a Bachelet un 46%, Piñera un 25%, Lavín un 23%, y Hirsch un 5%.

Correspondió definir el proceso en segunda vuelta, en enero de 2006, resultando electa **Michelle Bachelet con el 54% de los votos, por sobre Sebastián Piñera (46%)**. Llegaba a la Presidencia, por primera vez en nuestra historia, una mujer.



El Presidente del Senado, Eduardo Frei Ruiz Tagle coloca a la Presidenta Electa, Michelle Bachelet, la banda presidencial dejada por el ex gobernante Ricardo Lagos, en marzo de 2006.

I.- Ámbito Político

El gobierno de Michelle Bachelet comenzó con un gran apoyo popular, y una de sus primeras señales políticas sería conformar un **“gabinete paritario o igualitario”**, nombrando 10 ministras de 20 en total. Se enviaron una serie de proyectos de ley referidos a la salud, medioambiente, seguridad ciudadana, derechos sociales y sistema electoral.

Sin embargo, a los pocos meses de asumir el mando, estalla la primera gran movilización estudiantil de Chile en el siglo XXI, la llamada **“Revolución Pingüina”**. Estas movilizaciones ocurrieron entre los meses de abril y junio de 2006 y fueron reactivadas entre septiembre y octubre del mismo año. Este periodo fue denominado como *Revolución Pingüina*, en alusión a una forma de referirse a los estudiantes de educación primaria y secundaria, debido al aspecto (camisa blanca, vestón o jumper azul de una tonalidad oscura, casi negra) del uniforme escolar chileno, que los asimila a un pingüino.

Durante el mes de abril de 2006, los anuncios de un alza en el cobro de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), y que el pase escolar sólo podría ser utilizado dos veces diariamente con la aplicación del plan Transantiago —proyecto de renovación del transporte público de la capital, que se iniciaría en 2007—, provocaron que diversos colegios de Santiago iniciaran marchas a lo largo de la Alameda, exigiendo pase escolar liberado y gratuidad de la PSU. Con la llegada de las primeras lluvias en mayo, algunos liceos y escuelas municipales del sur (especialmente Lota), se inundaron, lo que dio inicio a la “toma” de varios establecimientos, y al aumento de la movilización en todo el país. Hacia fines de mayo se habían sumado federaciones de estudiantes universitarios, el Colegio de Profesores y agrupaciones de apoderados, y el “paro nacional del 30 de mayo” se transformó en la mayor paralización estudiantil de la Historia, con más de 600.000 alumnos movilizados.

Las organizaciones estudiantiles ya no solo exigían gratuidad en el Pase Escolar y la PSU, sino también el cambio de la LOCE (Ley Orgánica Constitucional de Educación), para acabar con el financiamiento a colegios subvencionados y potenciar la calidad y recursos de escuelas públicas. El gobierno se vio enfrentado a una gran crisis social, y la Presidenta Bachelet debió hacer un profundo cambio a su Gabinete, envió una serie de proyectos de ley para mejorar la educación pública, y beneficios escolares por \$31.000 millones. Si bien no fue satisfactorio para las organizaciones estudiantiles, ni todas las medidas han logrado elevar la calidad y recursos para la educación pública hasta hoy, poco a poco la movilización fue disminuyendo. Cabe destacar que se considera la Revolución Pingüina como el origen de todo el proceso de protesta estudiantil chileno, hasta la actualidad.



Sumado a lo anterior, en febrero de 2007 comenzaba la implementación en terreno del nuevo plan de transportes de la capital, llamado **“Transantiago”**, diseñado y concesionado durante el gobierno anterior (Ricardo Lagos).

El plan contemplaba nuevas compañías de microbuses, con un sistema de troncales (recorridos generales) y alimentadores (recorridos comunales), así como el pago mediante tarjeta (Bip!) y la integración con trasbordos al Metro de Santiago. La aplicación real resultó un caos total: cientos de miles de personas quedaron sin microbuses cerca de sus casas, o sin un recorrido que los acercara al centro de la ciudad o sus lugares de trabajo, debiendo realizar 3 o 4 trasbordos; la cantidad de microbuses fue muy inferior a la demandada en la realidad, por lo que los recorridos eran poco frecuentes y los buses se sobre-poblaron de pasajeros. Millones de pasajeros debieron migrar al Metro, que se vio colapsado en su capacidad al triplicar la cantidad de personas transportadas día a día. Además, debido al descontento social y lo caótico del sistema, la evasión (no pago) del pasaje llegó al 40% (hoy se estima en alrededor del 20%). El gobierno debió reconocer las fallas en la implementación, así como en el diseño previo, y comenzar a financiar los ajustes y ampliación del sistema (hasta la actualidad, se han gastado más de \$7.000 millones de dólares, equivalente a 15 hospitales de gran complejidad). Hasta hoy el **“Transantiago”** (actualmente llamado Red Metropolitana de Movilidad) es un tema conflictivo para las autoridades...



En el ámbito político-territorial cabe destacar **la creación de 2 nuevas regiones en 2007**: la **Región de Arica y Parinacota** (capital Arica), que se desprende de la Región de Tarapacá; y la **Región de los Ríos** (capital Valdivia), que se desprendió de la Región de los Lagos. Esta medida buscaba potenciar la descentralización y fortalecer ciertas áreas regionales, especialmente entorno a dichas ciudades capitales.

Finalmente, hacia el final del mandato de la Presidenta Bachelet se planteaba la discusión sobre los perfiles políticos de su Gobierno, pues por un lado había figuras políticas de larga trayectoria y muy identificadas con los partidos, mientras otras eran independientes o asumían una gestión más técnica que política. **La falta de renovación política** llevó a que, en 2009, se recurriera a un ex Presidente como candidato para continuar en el poder: Eduardo Frei Ruiz Tagle.

II.- Ámbito Social y Económico

En el plano social, se continuó la línea de los gobiernos predecesores, aumentando la inversión en educación (como vimos en el punto referido a Revolución Pingüina), la salud (con la ampliación del Plan Auge a nuevas enfermedades) y los planes de ayuda contra la pobreza de Chile Solidario.



Pdta. Bachelet inaugurando un establecimiento educativo infantil

Sin embargo, las áreas más avanzadas fueron en **vivienda**, entregando subsidios sociales de viviendas a más de 400.000 personas y 220.000 subsidios para reparación de viviendas, lo que significó reducir un 14% el déficit habitacional de Chile; y los avances en **políticas previsionales**, con la Ley 20.255 de 2008, que estableció la pensión básica solidaria, aporte a las pensiones por invalidez (enfermedad) y bonos por hijos nacidos a las madres. Solo en el primer año (2008), más de 600.000 personas se vieron beneficiadas por los avances en ayudas previsionales.

En el plano económico, si bien **continuó el crecimiento económico**, este fue más moderado que en los gobiernos anteriores, creciendo el PIB un 3,8 % promedio entre 2006-2009. La inflación se mantuvo bastante contralada, entorno al 4% en el periodo. Si hay que destacar el **alto valor del cobre**, cotizándose a niveles sobre 3 dólares la libra, generando un importante superávit en los fondos fiscales, que permitirían al gobierno de Bachelet afrontar de buena manera los efectos de la crisis económica y financiera mundial entre 2008 y 2009 (crisis de las hipotecas o “subprime”).

III.- Ámbito Internacional

En el plano internacional, durante el gobierno de Bachelet se **mantuvo la línea de apertura económica al mundo**, firmándose acuerdos comerciales con Japón (2007) y Australia (2008). Además, buscó reorientar la política de las RR.EE chilenas hacia **una cercanía con los vecinos latinoamericanos**, pues se consideraba que en el gobierno anterior (Lagos), la prioridad había sido Europa y EE.UU. Sin embargo, a pesar del mayor diálogo con Perú y Bolivia, continuaron las diferencias con esos países, debido a las viejas rencillas dejadas por la Guerra del Pacífico. En el caso peruano, en 2008 presentaron contra Chile una demanda en la Corte Internacional de Justicia de La Haya, señalando que no existía un límite marítimo entre ambos países, y que Chile usaba de manera ilegítima una línea divisoria en el mar. En el caso boliviano, si bien hubo intentos de diálogo entre Bachelet y Evo Morales, éste rechazaba cualquier acuerdo que no contemplase entrega de soberanía a su país. Con Argentina, por otro lado, las alzas constantes del precio de gas que ese país exportaba a Chile, violando “acuerdos de buena fe”, tensionaron las relaciones entre Bachelet y el presidente argentino Néstor Kirchner.



Bonus Track: Terremoto de 2010

A pocos días de terminar el mandato de la Presidenta Bachelet, y cuando terminaba la época de vacaciones, la madrugada del 27 de febrero gran parte del país fue sacudido por un violento terremoto, de 8,8° grados Richter, el segundo más poderoso de los terremotos medidos en nuestro país (después del terremoto de Valdivia, 1960). Los más de 3 minutos de sismo sacudieron violentamente el territorio desde Valparaíso a la Araucanía, y causaron gran destrucción en las regiones del Maule y Concepción (el epicentro se situó en el mar, frente a las costas de Curanipe y Cobquecura).



Tras el terremoto, un potente maremoto (*tsunami*) azotó las costas del país, entre San Antonio y Arauco, con olas de 2 hasta 25 metros, que destruyeron varios puertos y ciudades costeras (Iloca, Constitución, Pelluhue, Dichato, Talcahuano, Penco, entre otras). El maremoto también golpeó las islas de Juan Fernández, destruyendo gran parte del poblado San Juan Bautista, y las olas cruzaron todo el Océano Pacífico, llegando hasta la Polinesia y Japón. 525 personas fallecieron, a raíz del sismo y el tsunami, y el país ha demorado más de una década en reconstruir su infraestructura y el patrimonio perdido.



ACTIVIDAD:

Lee comprensivamente la guía y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1) ¿Cómo caracterizarías el plano político de Chile entre 2006 y 2010? ¿Fueron solamente factores políticos ¿por qué?
- 2) Según lo leído y estudiado, ¿qué obras o medidas de este gobierno buscaron solucionar problemáticas de la sociedad chilena? ¿las conocías? ¿lo lograron?

Pregunta de Cierre

Según lo visto en el documento ¿qué momento o contexto de esa época recuerdas en tu vida personal? ¿Cómo lo conectarías? Reflexiona.