

Trabajo a partir de Material Audiovisual “La Revolución Industrial”

Nombre:

Curso.....

Objetivos:

1. Evaluar formativamente aprendizajes relacionados con la Revolución Industrial mediante visualización de video y materia de clases.
2. Sintetizar contenidos y cerrar la subunidad temática de la Revolución Industrial.

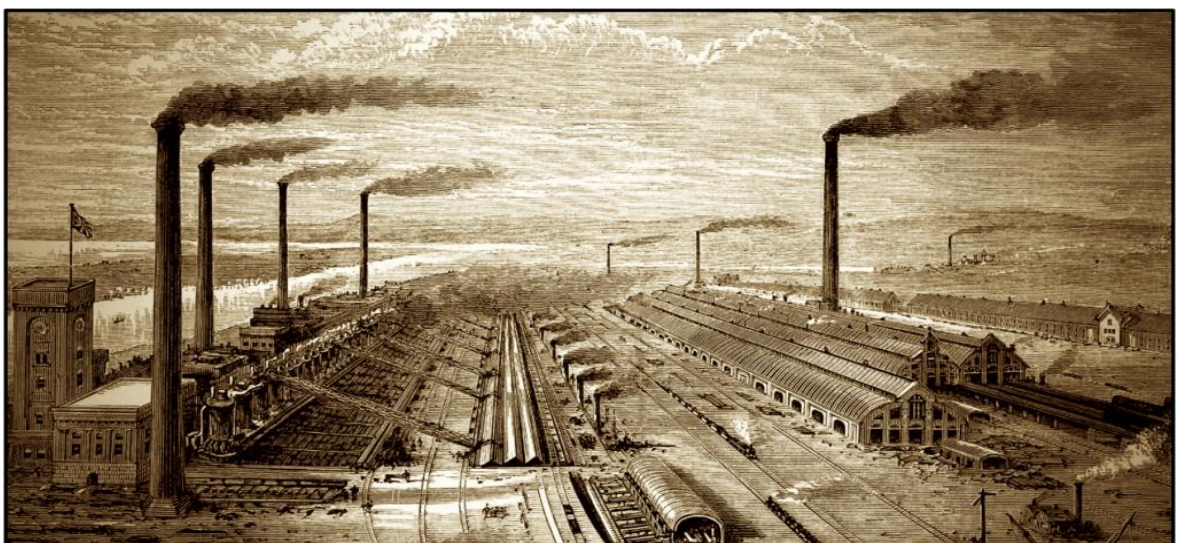
Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=GZ01KcCwuYQ&t=209s>

ACTIVIDADES

De acuerdo al video, responda las preguntas 1 a 5 de forma clara y ordenada en **su cuaderno**. Para responder la pregunta 6 utilice las guías temáticas de la Revolución Industrial que han sido subidas al blog.

1. ¿Qué relación existe entre la Revolución Agrícola, Revolución Demográfica y la Revolución Industrial? Explica.
2. ¿Por qué las revoluciones burguesas alentaron progresivamente el desarrollo de la industria? ¿Qué vínculo existe entre ambos fenómenos? Fundamenta.
3. ¿Cuál fue la importancia de la máquina de vapor y qué funciones cumplió durante la primera Revolución Industrial?
4. ¿Qué características presentó la aceleración o revolución de los transportes en Europa a partir del siglo XIX? ¿Qué relación tuvo con los intercambios comerciales?
5. Desarrolle, de forma breve, 3 consecuencias de la Revolución Industrial, especificando su ámbito (políticas, sociales, económicas, etc).

***Pregunta de cierre de sesión (metacognición):** ¿De qué forma puedo comprobar que los efectos de la Revolución Industrial se mantienen vigentes hasta la actualidad? ¿Qué criterios ocupó para verificar si eso sucede?



P.D: La película de Charles Chaplin, “Tiempos modernos” de 1936, representa, con su cuota de humor, el proceso de industrialización y la vida en la fábrica. Disponible en Youtube.