



Departamento de Historia y Cs. Sociales – III Medio 2020
Profesores Carlos Avilés, Mauricio Flores y Francisco Sánchez.

Gobierno de Patricio Aylwin (1990-1994). Parte 2.

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos:

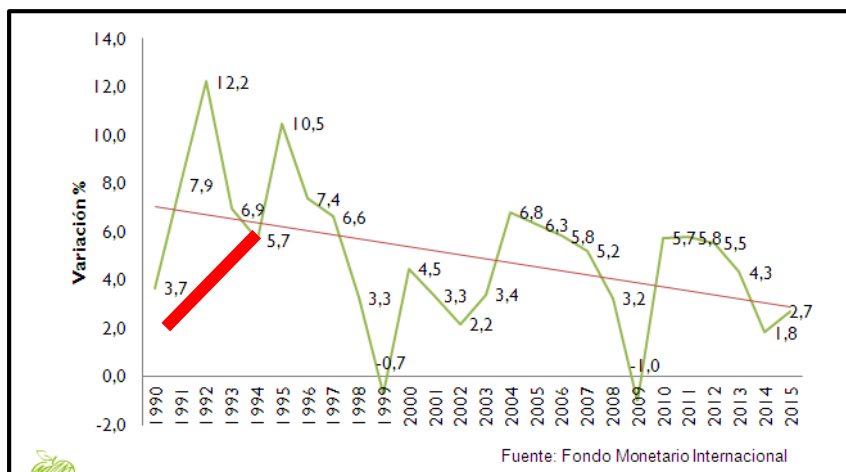
- Identificar las principales características económicas y sociales del Gobierno de Aylwin (1990-1994)
- Analizar el rol de instituciones sociales-culturales de su gobierno, con los avances al presente.
- Desarrollar de forma comprensiva y fundamentada las actividades propuestas.

Gobierno de Patricio Aylwin Azócar (1990-1994)

I.- Ámbitos económicos

En cuanto al aspecto económico, el Gobierno de Aylwin registró grandes avances y un crecimiento muy destacado en el Chile contemporáneo: en promedio, **el PIB creció 7,3% promedio anual** durante su gobierno, y según las cifras del Banco Mundial, el producto creció de US\$28.385 millones en 1989, a US\$55.154 millones en 1994, cuando concluyó el mandato de Patricio Aylwin.

Por su parte, **la inflación se redujo desde el 27,3% en 1990 hasta el 8,9% en 1994**; el desempleo bajó del 8,3% en que estaba el índice cuando comenzó la democracia, para caer a 5,5% en 1992 y subir al final del Gobierno de Aylwin a 6,7%. La fuerza del trabajo aumentó, pues se incorporaron 132 mil personas al año al mercado laboral.



En 1990 el 41% de los chilenos vivía en situación de pobreza, es decir más de 5 millones de chilenos estaban en esta situación. Este porcentaje se redujo a un 28% al final de su periodo gracias a los siguientes factores:

- ✓ Participación activa del Estado en el desarrollo de políticas sociales en ayuda de los sectores más vulnerables, **incrementando el gasto social** en materia de vivienda, educación, salud, capacitación laboral, nutrición e infraestructura.
- ✓ **Crecimiento económico** y reactivación económica con equidad social (mayor disponibilidad de trabajos, aumento de los salarios)
- ✓ **Reforma Tributaria de 1990**, que tuvo como fin incrementar los recursos públicos para invertir en las necesarias políticas sociales tendientes a mejorar la equidad y disminuir la pobreza. La reforma, fruto de un acuerdo que involucró a todos los sectores, abarcó, en lo principal subir impuesto de primera categoría (sobre explotación de bienes raíces, propiedades) del 10% al 15%, y eliminación de algunas formas de evadir impuestos. También, se produjo un aumento, hasta diciembre de 1993, de la tasa del Impuesto al Valor Agregado (IVA) desde 16% a 18%.

Una Reforma Laboral impulsada por el Gobierno de Aylwin también fue fruto de un acuerdo entre trabajadores, empresarios y gobierno, que apuntó, en primer lugar, a legalizar nuevamente las organizaciones sindicales y fortalecerlas, tras el escenario de prohibición del movimiento sindical durante el Régimen Militar. De esta manera, unas muchas áreas los trabajadores volvieron a levantar sus sindicatos, federaciones y confederaciones.

II.- Ámbitos sociales y culturales

Bajo el concepto de “crecimiento con equidad”, el Gobierno de Patricio Aylwin tuvo un notable avance en el desarrollo económico-social de Chile. Su gobierno logró una sustantiva disminución de la pobreza, cambiando el escenario de los 5 millones de pobres que exhibía Chile en el momento en que tomó el gobierno para hacer el tránsito a la recuperación de la democracia.

Se crearon trascendentes instituciones sociales del Estado de Chile, dando atención a los más vulnerables del país. La primera, en materia social, fue la transformación de **Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN) que pasó a ser el Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN)**, concebido como una instancia fundamental en la planificación e implementación de las políticas sociales para nuestro país.

Las principales instituciones sociales creadas durante el Gobierno de Patricio Aylwin fueron:

1. **FOSIS (Fondo de Solidaridad e Inversión Social)**: se creó en octubre de 1990. El FOSIS apoya a las personas en situación de pobreza o vulnerabilidad que buscan mejorar su calidad de vida. Según las necesidades, implementa programas en ejes de acción: expansión de capacidades, bienestar comunitario e inversión para las oportunidades.



2. **SERNAM (Servicio Nacional de la Mujer)**: fue creado mediante la Ley N°19.023, promulgada en diciembre de 1990. Un gran hito, pues representa el primer organismo del Estado de Chile destinado a promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Hoy en día es el **Ministerio de la Mujer y Equidad de Género**.

3. **CONADI (Corporación Nacional de Desarrollo Indígena)**: en 1990 se creó la Comisión Especial de Pueblos Indígenas (CEPI). Tres años después, en septiembre de 1993, fue aprobada por el Congreso la Ley N°19.253 de Pueblos Indígenas. Además, se creó la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena con el fin de **promover, coordinar y ejecutar la acción del Estado en favor del desarrollo integral de las personas y comunidades indígenas**, especialmente en lo económico, social y cultural y de impulsar su participación en la vida nacional, a través de la coordinación intersectorial, el financiamiento de iniciativas de inversión y la prestación de servicios a usuarios y usuarias, son sus propósitos.



4. **INJUV (Instituto Nacional de la Juventud)**: fue creado en febrero de 1991 por la Ley N°19.042. El INJUV orienta su trabajo a los y las jóvenes de entre 15 y 29 años, coordinando las políticas públicas de juventud que se originan en el Estado. Asimismo, genera programas que fomentan la inclusión y participación social, el respeto de sus derechos y su capacidad de propuesta, poder de decisión y responsabilidad.

5. **FONADIS (Fondo Nacional de Discapacidad)**: se crea en enero de 1994, cuando se promulgó la Ley N°19.284 que establece normas para la Plena Integración Social de las Personas con Discapacidad. Su misión fue: “contribuir a hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad, facilitando su inclusión en el sistema de protección social y promoviendo la igualdad de oportunidades y no discriminación, a través de una gestión coordinada, eficiente, participativa y ética”. Organismo precursor de lo que **hoy es SENADIS** (Servicio Nacional de la Discapacidad)



6. **MECE (Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación)**, que básicamente impulsaba el perfeccionamiento de profesores, ayudaba a los adultos a completar su educación e incrementaba las raciones alimenticias escolares. En la educación superior (universidades tradicionales), se estimuló la elección democrática de sus autoridades, como rectores, decanos y directores.
7. **FUNDACIÓN INTEGRAL**: nace en 1990 orientando su trabajo a la educación inicial de los niños en extrema pobreza. Hoy cuenta con una extensa red de jardines infantiles y salas cuna gratuitas en todo Chile, y donde miles de niños y niñas reciben una educación parvularia pública y de calidad a través de un proyecto educativo que considera la participación activa de los equipos de trabajo, las familias y la comunidad, en un entorno acogedor, diverso y protegido.

ACTIVIDAD:

Lee comprensivamente la guía y **responde en tu cuaderno ordenadamente:**

- 1)** A partir del Gobierno de Aylwin, ¿Qué relación crees se da entre crecimiento económico y mejoras sociales? Fundamenta.
- 2)** ¿En qué sentidos grupos sociales antes postergados, tendrán un impulso con las políticas sociales de Aylwin? Da dos ejemplos.
- 3)** Escoge 2 de las instituciones sociales mencionadas y busca una noticia contemporánea (2019-2020) para ellas.

Pregunta de Cierre

¿Qué relación tienen las políticas sociales iniciadas con Aylwin, con avances democráticos al día de hoy? ¿Quedan temas pendientes o por solucionar a partir de esas instituciones? Reflexiona.