



Historia de Chile: La República Liberal (1861-1891)

Nombre:

Curso: IV Humanista

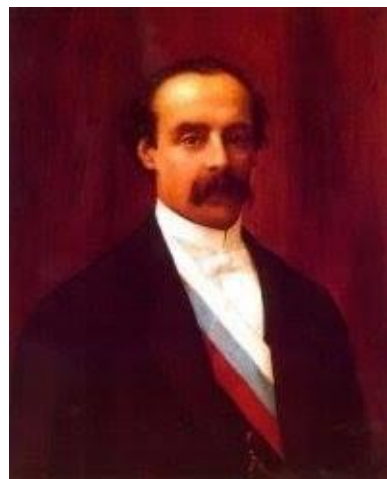
Objetivos:

1. Comprender la importancia del gobierno del Presidente Balmaceda.
2. Sintetizar información en referencia a la República Liberal.
3. Reconocer la importancia del conflicto entre el Ejecutivo y el Legislativo.

Conceptos claves: Liberales, conservadores, Obras públicas, educación, Ingresos del salitre, Industria del salitre, desarrollo.

Gobierno de José Manuel Balmaceda (1886-1891) y Fin de la República Liberal

José Manuel Balmaceda nació en Bucalemu en 1840. Sus padres fueron el poderoso hacendado Manuel José Balmaceda Ballesteros y María Encarnación Fernández Salas, pertenecientes a la aristocracia castellano vasca. Balmaceda fue agricultor, periodista y político; su actuación comenzó en 1864 como secretario de Manuel Montt en el Congreso Americano de Lima (Guerra con España); en 1869 se incorporó al Club de la Reforma, donde se distinguió como orador de tendencias liberales; en 1878 fue Plenipotenciario de Chile ante el gobierno argentino; fue además Diputado y Senador, y en el gobierno de Santa María fue Ministro de Relaciones Exteriores y Ministro del Interior. Llegó al poder como candidato único al bajar su candidatura José Francisco Vergara siendo apoyado por los liberales, nacionales y una fracción de los radicales.



El programa de Balmaceda

Balmaceda subió al poder manifestando sus anhelos de unir las voluntades en provecho del bien común, lo que era tanto más necesario cuanto que la unidad nacional había salido muy maltrecha después de las luchas del período anterior. Balmaceda aspiraba a lo siguiente:

1. Unir a todos los Liberales con el objeto de realizar un vasto programa de progreso material e intelectual.
2. Neutralizar a los Conservadores y para esto restableció relaciones con la Santa Sede y obtuvo la designación de don Mariano Casanova como arzobispo de Santiago.
3. Realizar un vasto programa de obras públicas y de fomento de la educación nacional, empleando en ello el aumento constante de las entradas del salitre.

I.- Las Obras Públicas

Durante los primeros años de su administración pudo contar Balmaceda con abundantes recursos que le permitieron realizar una obra de adelanto material e intelectual de grandes proporciones.

Entre las principales obras públicas, se pueden mencionar: la canalización del río Mapocho, el Dique seco de Talcahuano, el **Viaducto del Malleco** (103 metros de altura, en su época el más alto del mundo y aún en uso después de 130 años), más de 1200 kilómetros de vías férreas, más de 300 puentes, 700 Km de caminos, Malecones portuarios; construcciones de edificios del Ministerio de Obras Públicas, Escuela de Medicina, Escuela de Artes y Oficios, Escuela Normal de Preceptores, Cárcel de Santiago, Internado Nacional, Escuela Militar, Escuela Naval, y numerosas escuelas públicas, liceos y hospitales.



Se subvencionó a la Compañía Sudamericana de Vapores para que estableciese una línea de vapores entre los puertos chilenos y El Callao y Panamá, asegurando las comunicaciones marítimas. El 1887, se autorizó a Juan Clark para construir el ferrocarril transandino de los Andes a Mendoza. Además de las obras públicas se hicieron importantes adquisiciones navales, como el blindado "Prat" y los cruceros "Errázuriz" y "Pinto" y las lanchas torpederas "Lynch" y "Condell".

II.- La industria salitrera

A fin de estudiar en terreno los problemas de esta industria, Balmaceda y el ministro Sanfuentes realizaron un viaje al norte y en Iquique pronunció un discurso en el que trazó su política salitrera.

De acuerdo con el liberalismo económico de la época, se manifestó contrario al monopolio de particulares, que degeneraba en tiranía económica, y al monopolio del Estado, cuya función fundamental es "sólo garantizar la propiedad y la libertad", y agregó en seguida "el estado habrá de conservar siempre la propiedad salitrera suficiente para resguardar con su influencia la producción y sus ventas, y frustrar en toda eventualidad la dictadura industrial"... "cuando Mr. North, el rey del salitre vino a Chile, en representación de los grandes capitalistas ingleses, en cuyas manos estaba la mayor parte de la industria salitrera, con la fastuosidad de un nabab, para proponer la compra de los terrenos salitrales que le quedaron al Estado a fin de constituir el monopolio privado del salitre, se encontró con una rotunda negativa del Presidente".



En cuanto a la nacionalización de la industria salitrera, Balmaceda no presentó ningún proyecto a la consideración del Congreso.

III.- Política económica y financiera de Balmaceda

Balmaceda recibió la situación económica más floreciente que haya podido concebirse en Chile, pues Santa María había pagado las cuentas de la guerra, y el salitre continuaba el desarrollo de 4.510.000 quintales métricos en 1886, hasta la exportación de 10.750.000 de quintales en 1890.

Aunque la mayor parte de las salitreras en explotación, pertenecían ya a extranjeros, no menos del 60% del valor del salitre quedaba en el país, en derechos de exportación o en jornales y productos chilenos consumidos por la industria. El desahogo financiero permitió a Balmaceda suprimir algunos impuestos, invertir en obras públicas y consolidar la deuda pública. La política monetaria de Balmaceda tendió a preparar la conversión del billete, pero no se pudo por la revolución.

Con el objeto de mejorar la administración financiera se dictó en 1888 una ley que transformaba la Contaduría Mayor en Tribunal de Cuentas, encargado de examinar y juzgar sobre la legalidad y veracidad de ellas y sobre la exactitud de la contabilidad.

IV.- Política educacional

Durante el gobierno de Balmaceda se introdujeron importantes innovaciones educacionales como:

Fundación del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile (1889): en esos tiempos ya no era posible continuar confiando las clases de los liceos a médicos, abogados, farmacéuticos e ingenieros sin vocación ni preparación metodológica, en consecuencias que la enseñanza había llegado a ser una profesión científica y técnica que requería conocimientos superiores y aptitudes bien disciplinadas; por ello el Ministro Bañados Espinoza decretó en 1889 la creación del **Instituto Pedagógico**, destinado a formar los profesores para la enseñanza secundaria (Media). La casi totalidad de los profesores del Instituto se contrató en Alemania.



El Sistema Concéntrico: El Ministro Bañados Espinoza decretó en 1889, además, la implantación del llamado Sistema Concéntrico, consistente en agrupar los ramos que pertenezcan a un mismo orden de conocimientos, de manera que su estudio comience en el primer año del curso y continúe con desarrollo progresivo hasta el último año de colegio. Pero los colegios particulares se negaron a aplicar el nuevo plan y continuaron con el antiguo de ramos independientes que se estudiaban en su totalidad en un año y de los que se rendían exámenes finales.

Énfasis en la Enseñanza Primaria y Secundaria: Entre 1887 y 1890 fueron creadas 300 escuelas primarias y 10 liceos, aumentando el número de estos planteles a 31: Antofagasta, Quillota, Liceo de Niñas de Valparaíso (el primer liceo fiscal para niñas del país), Miguel Luis Amunátegui, Valentín Letelier e Internado Barros Arana (con capacidad para 800 alumnos). Se dieron los reglamentos para las Escuelas Normales de Hombres y de Mujeres; se iniciaron las construcciones de tres, quedando concluidas dos de ellas; se creó el Instituto de Sordomudos, con su profesorado, reglamento y plan de estudio; se estudió el Instituto de Ciegos; se organizó la enseñanza Manual, la Musical, la de Gimnástica y la Militar en los establecimientos matrices para generalizarlos en todo el país, y se promulgó un ley nueva de sueldos de Instrucción Primaria para mejorar la condición de los preceptores.

La Universidad Católica: Fue la segunda universidad creada en Chile y la primera universidad particular, aparece en 1888 y es obra de Monseñor Mariano Casanova (Arzobispo de Santiago). Comenzó a funcionar en 1889 con un curso de Leyes a cargo de reputados jurisperitos del Partido Conservador.

V.- Aspectos geopolíticos

En referencia a lo geopolítico es importante destacar que en el gobierno de Balmaceda se anexa a Chile la **Isla de Pascua**, territorio estratégico en la mitad del Océano Pacífico. Esto fue gracias a las gestiones del Oficial de la Armada de Chile Policarpo Toro Hurtado, siendo comprada esta isla por el Estado de Chile a una compañía francesa.



VI.- Ruptura entre el Presidente y el Congreso

Todas las obras que realizó Balmaceda tenían un fin, el aprovechar la coyuntura favorable por la que atravesaba el país al disponer de los recursos del salitre para lograr el desarrollo, la idea era dejar ese dinero para infraestructura y educación y lograr a mediano plazo el desarrollo del país, pero con sus acciones logró crear formidables enemigos, representados en el Congreso. A la Oligarquía chilena no le interesaba el desarrollo, ellos estaban bien así, ni que las clases bajas se educaran, a ellos les interesaba que Balmaceda no gastara ese dinero, sino que suprimiera los impuestos ordinarios, que el país viviera del salitre y defender a los capitales extranjeros. Así Balmaceda fue quedándose solo, incluso su propio partido, el Liberal, llegó a ser oposición y el Congreso comenzó a hacer dura la vida del Presidente. Agravó las relaciones el hecho que el Presidente, para lograr sus objetivos, fue asumiendo una postura cada vez más autoritaria.

La herramienta que posee el Congreso para presionar al Presidente son los cambios de Gabinete, pues los parlamentarios atacan a los Ministros a través de la **interpelación**, donde son citados al Congreso a dar explicaciones, y el **voto de censura**, con el cual el Ministro perdía la confianza del Congreso y esto lo obligaba a renunciar al o los ministros. Balmaceda, entre 1886 y 1890, tuvo que realizar 13 cambios de gabinete y cuando el Presidente dijo no más cambios, la situación entre el Ejecutivo y el Legislativo se hizo insostenible, llegándose así a la Guerra Civil de 1891.

Fuente: *Historia de Chile*, Francisco Frías Valenzuela

Actividad:

Responda en su cuaderno:

- 1) ¿Cuáles fueron las principales ideas de gobierno de Balmaceda?
- 2) ¿Qué acciones tomó Balmaceda en pos del desarrollo del país? Explica 3.
- 3) ¿Por qué razones Balmaceda tuvo tanta oposición en el Congreso?

Pregunta de cierre de Guía

¿Crees tú que el país y su clase política estaban preparados para las ideas de Balmaceda? ¿Por qué? Reflexiona.