

EL HOLOCAUSTO Y LAS POLÍTICAS DE EXTERMINIO

Nombre:

Curso:.....

Objetivos:

1. Comprender las principales características de las políticas de exterminio aplicadas en los años previos y durante la Segunda Guerra Mundial por el régimen Nazi.
2. Evaluar aprendizajes a través de actividades en base a la guía de contenidos.

Conceptos claves: Darwinismo social- Antisemitismo-Leyes de Núremberg-Noche los Cristales Rotos-Holocausto-Auschwitz-Juicios de Núremberg-Diario de Ana Frank.

INTRODUCCIÓN

El ascenso de Hitler al poder en Alemania a partir de 1933 significó no sólo la instalación de un nuevo tipo de gobierno en Alemania, y que se proyectaría durante la Segunda Guerra Mundial. Significó también la instauración paulatina de políticas destinadas a exterminar a ciertos grupos que eran considerados peligrosos para la “raza aria”, según el discurso del gobierno germano. De esa forma, judíos, minorías sexuales y étnicas fueron perseguidas y condenadas a morir por parte del régimen nazi en el periodo de entreguerras y a lo largo de la Segunda Guerra Mundial. La literatura, e incluso el cine, han abordado esta temática que sin duda ha sido un triste episodio en la historia europea de las últimas décadas. En la presente guía se pretende analizar las principales características del Holocausto judío y del exterminio de otros grupos sociales.



Hitler apeló al antisemitismo dentro de sus discursos políticos.

Las políticas antisemitas y de exterminio del régimen nazi (1933-1945)

Desde el ascenso de Hitler como Canciller de Alemania en enero de 1933, se instaló en el discurso del nuevo líder y de los altos dirigentes del Partido Nazi una serie de ideas que apelaban a la **superioridad de la raza aria**. Ésta, estaba llamada a dominar no sólo Europa, sino que todo el mundo, y para lograrlo, tenía que en gran medida eliminar aquellos elementos considerados nocivos o peligrosos para la Alemania que se quería construir. El **darwinismo social**, como teoría social evolutiva y que estaba fuertemente difundido en países como Alemania o Austria, proponía la existencia de **razas humanas superiores y razas humanas inferiores**. Hitler, como sabemos, se acercó a estas ideas en sus años en Viena, y encontró cabida en una Alemania que se encontraba bastante desmoralizada en el periodo de entreguerras.



Las leyes de Núremberg.

De esa forma, el discurso de Hitler que focalizaba con mucha fuerza la noción de que dentro de Alemania habían grupos sociales que atentaban contra la purificación de la raza y la sociedad, permeó sobre todo entre la juventud germana. **Los judíos, los homosexuales, los discapacitados, delincuentes, polacos, eslavos y las minorías étnicas (como los gitanos, por ejemplo)** fueron visualizadas como enemigos internos y a quienes había que eliminar a cualquier costo.

Así, durante la década de 1930 se pusieron en práctica en Alemania una serie de **políticas antisemitas** (es decir, que atentaban contra los derechos de los judíos) y contra otros grupos sociales, como los expuestos anteriormente. Uno de los primeros ejemplos de dicha práctica antisemita fueron las **Leyes de Núremberg** de 1935. El autor intelectual de estas leyes fue el jurista alemán **Wilhelm Frick**. Entre otras cosas, dicha legislación revocaba la ciudadanía alemana a los judíos, no se permitía el matrimonio entre judíos y alemanes, y el Estado Alemán se apropiaba de las propiedades y riquezas de los judíos.



Una postal de la Noche de los "Cristales Rotos".

Otra triste situación que manifestaba la política antisemita del régimen Nazi tuvo lugar en 1938, en un episodio conocido como "**La noche de los cristales rotos**", donde se destruyeron las principales sinagogas (templos religiosos judíos) y los negocios de propiedad judía.

El Holocausto y los campos de concentración

Pero la situación se radicalizaría aún más durante el periodo de la Segunda Guerra Mundial. Se iniciaría el **Holocausto**, es decir, acciones encaminadas por parte del Régimen Nazi a **exterminar de forma definitiva** a los judíos. Así, la **Gestapo** y otras estructuras policíacas nazis se dedicaron a la persecución y detención de judíos. En efecto, la situación se radicalizó después de la invasión a Polonia. En 1942 se realizó la **Conferencia de Wannsee**, donde los principales líderes nazis decidieron ejecutar la "solución final": la construcción de **campos de concentración y exterminio** dedicados exclusivamente al asesinato de millones de personas por medio de las cámaras de gas.



Hornos crematorios, Dachau.

El **primer campo de concentración nazi** fue inaugurado el **22 de marzo de 1933**, menos de dos meses después de que Adolf Hitler se convirtiera en canciller. Se construyó en lo que había sido una fábrica de municiones durante la Primera Guerra Mundial, en las afueras de la ciudad de **Dachau**, 16 kilómetros al norte de Múnich.

Dachau se convirtió en el **prototipo de los campos de concentración nazis y centro de formación para los miembros de la SS que controlarían el resto de campos de exterminio**. Su primer comandante, **Theodor Eicke**, creó la estructura organizativa y diseñó las sádicas reglas de funcionamiento. Cuando fue nombrado inspector general de todos los campos, el sistema de Dachau se generalizó.

Posteriormente, surgieron otros campos de concentración y exterminio, esta vez, fuera de Alemania. En **Polonia** se ubicó, sin duda, el campo de exterminio más famoso y más popular que se conozca: el de **Auschwitz**. Fue el campo de concentración con mayor concentración de judíos. Tenía capacidad para 400.000 prisioneros.



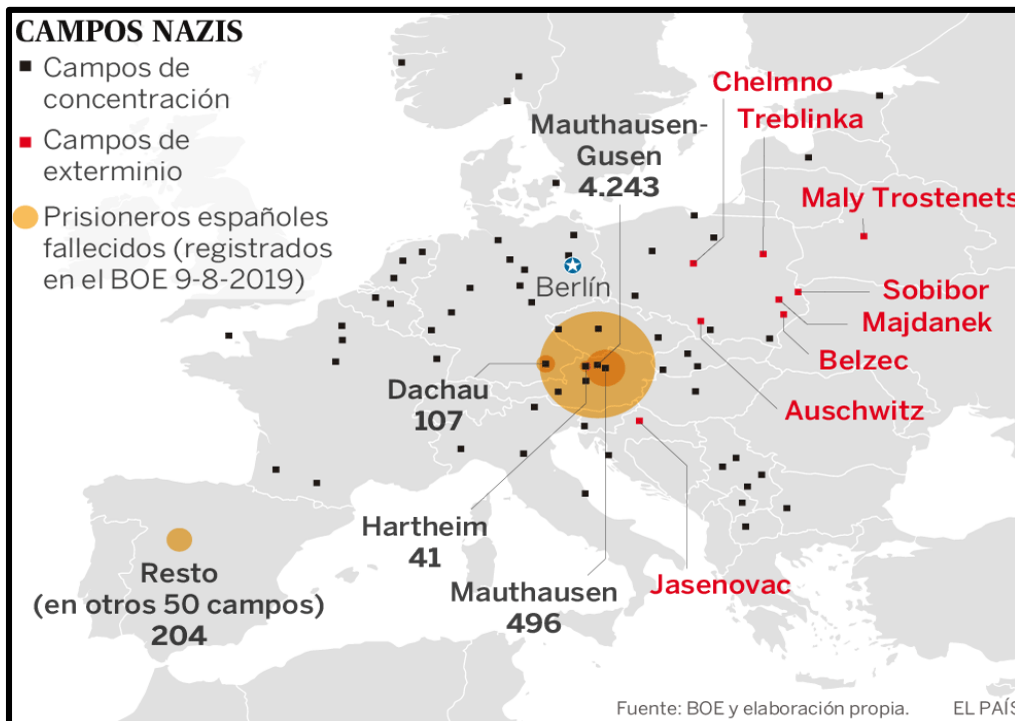
Campo de exterminio de Auschwitz, Polonia.

A lo largo de los cinco años que permaneció abierto (entre 1940 y 1945), más de 1.300.000 personas fueron enviadas allí, muriendo el 90% de ellas. En él, los judíos y otras personas, tenían que trabajar de sol a sol, en pésimas condiciones de higiene y salubridad. En caso de no obedecer las instrucciones de los dirigentes nazis o de los guardias, eran castigados. Mujeres, niños y hombres, ancianos o jóvenes, pasaron por este lugar. Pero sin duda, lo más terrible de la situación, fue el hecho de que millones de personas se enviaron a las cámaras de gas y fallecieron en condiciones infrahumanas. **Auschwitz** fue liberado una vez que tuvo lugar la rendición alemana en 1945. En 1979 fue declarado como patrimonio de la humanidad.



Prisioneros judíos en el campo de concentración de Auschwitz, en Polonia.

Se calcula que durante la Segunda Guerra Mundial se construyeron más de 15.000 campos de concentración y exterminio a lo largo y ancho de todo el territorio controlado por la Alemania Nazi. Incluso hubo sólo **destinado a mujeres**, en **Ravensbrück**, a 90 kilómetros de Berlín. Fue abierto en 1939 y tenía como actividad trabajos de tejido, cestería y confección de uniformes. Fue liberado en 1945, dejando un balance de un 85% de fallecidos por desnutrición, cámara de gas o experimentos médicos entre otras causas.



El mapa adjunto muestra la ubicación geográfica de los principales campos de concentración nazi ubicados en Europa. La mayoría de ellos se ubicó en Alemania y Polonia. Entre los más conocidos se encuentran los de **Dachau, Auschwitz y Mauthausen**.

El fin del holocausto y la justicia

Tras la victoria aliada en la Segunda Guerra Mundial, se produjo la libertad de muchos prisioneros de guerra y también de muchas personas que habían sido relegadas a los campos de exterminio nazi, como fue el caso de la **liberación de Auschwitz** en 1945. Tras ese proceso, se generaron también una serie de instancias que buscaron hacer justicia. Un ejemplo de eso lo ofrecen los **Juicios de Núremberg**, que fueron un conjunto de procesos jurisdiccionales en los que se



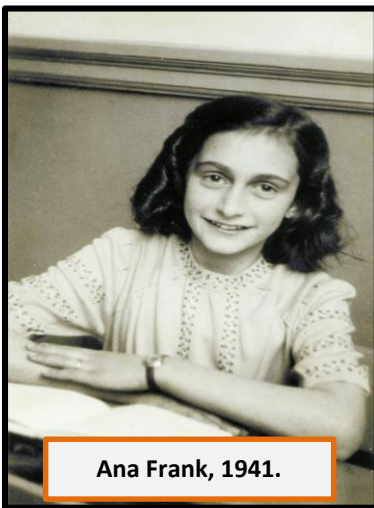
Fotografía de los Juicios de Núremberg.

determinaron y sancionaron las responsabilidades de dirigentes, funcionarios y colaboradores del régimen Nazi en los diferentes crímenes y abusos contra la humanidad (crímenes de “lesa humanidad”) cometidos en entre 1939 y 1945, incluyendo, por supuesto, todo lo referido al **tema del holocausto y el genocidio de numerosos grupos humanos**. Cabe explicitar que el régimen Nazi persiguió y exterminó no sólo a **judíos**, sino que también a ciertos grupos étnicos, como los **eslavos**. En ese sentido, persiguió a extranjeros dentro de sus fronteras de origen eslavo, como soviéticos, polacos, serbios, eslovenos; a **discapacitados** (tanto físicos como mentales, entre ellos, las personas con síndrome de Down, por ejemplo); a **gitanos**; a **masones**; a **minorías sexuales** (homosexuales principalmente).

Sólo para ilustrar en números lo que fue la persecución del nazismo a estos grupos sociales: se calcula, de acuerdo a diversas fuentes, que fueron eliminados entre 5 y 6 millones de judíos; 270.000 discapacitados; 15.000 homosexuales y más de 300.000 gitanos, entre los años 1939 y 1945.

El holocausto en las artes

El tema del holocausto y los campos de exterminio ha sido un tema que hasta hoy en día interesa no sólo a historiadores, sino que a un amplio público de las Ciencias Sociales y de otras áreas. Ha sido un tema polémico y triste que ha sido abordado incluso en las artes, como el cine y la literatura.



Ana Frank, 1941.

Muchos son los testimonios de personas que pasaron por los campos de concentración, y dejaron plasmadas sus vivencias en escritos que han sido legados para futuras generaciones. Un ejemplo de ello es el **diario de Ana Frank**, testimonio de una joven judía alemana que relata sus vivencias escondiéndose de los Nazis que perseguían a cuanto judío tuvieran por delante. Esta joven, que había nacido en 1929, dejó constancia de los casi dos años y medio que pasó ocultándose, con su familia y cuatro personas más, de los nazis en Ámsterdam (Holanda) durante la Segunda Guerra Mundial. Lamentablemente fueron capturados ella y su familia. Ana fue enviada al campo de concentración nazi de **Auschwitz** el 2 de septiembre de 1944 y, más tarde, al campo de concentración de **Bergen-Belsen**, donde murió de

tifus alrededor de mediados de febrero de 1945, unos dos meses antes de que fuera liberado. Tenía sólo 15 años cuando falleció.

Otro ejemplo testimonial lo da **Primo Levi**, escritor italiano de origen judío, autor de memorias, relatos, poemas y novelas. Fue un resistente antifascista, superviviente del Holocausto. Es conocido sobre todo por las obras que dedicó a dar testimonio sobre dicho Holocausto, particularmente el relato de los diez meses que estuvo prisionero en el campo de concentración de **Monowitz**, subalterno del de Auschwitz, en una obra llamada “**Si esto es un Hombre**”.

Además, el tema del holocausto ha sido ampliamente tratado en la **industria cinematográfica**. Muchas películas dan cuenta de este episodio tan dramático para muchas personas. Algunos ejemplos lo ofrecen “**La lista de Schindler**”; “**El niño con el pijama de rayas**”; “**La vida es bella**”; “**El pianista**”... ¿has visto alguna de ellas? Si no es así, y te interesa este tema, te invitamos a verlas.



Escena de la película “La Lista de Schindler”, protagonizada por Liam Neeson (1993).

En síntesis, las políticas antisemitas y de exterminio nazi que fueron aplicadas en las décadas de 1930 y 1940 provocaron la muerte de millones de personas, sobre todo judíos, consolidándose el **genocidio** como práctica recurrente del régimen Nazi (recordemos que genocidio se define como la **aniquilación o exterminio planificado, sistemático y deliberado** de un grupo social por motivos raciales, políticos o religiosos). Los campos de concentración y exterminio son un claro ejemplo de esta política aplicada en contra de numerosos grupos humanos. Es sin duda alguna, uno de los episodios más dramáticos en la historia universal del siglo XX, y que ha sido tratado, como se expuso, tanto en la literatura como en el cine, y sigue despertando el interés de muchas personas hasta la actualidad.

ACTIVIDADES

- 1)** ¿Qué implicancias tuvo el darwinismo social sobre el discurso de Hitler y los altos dirigentes nazis? Explica.
- 2)** Desarrolla, de forma breve, lo que fueron las Leyes de Núremberg y las consecuencias que tuvieron para los judíos.
- 3)** Elabora un esquema o mapa conceptual sobre el Holocausto, donde se incorporen conceptos como: campos de concentración; Auschwitz; política antisemita; u otros.

Pregunta de cierre

¿Crees que hoy en día aún existen consecuencias visibles del holocausto judío? ¿Cómo puedo llegar a comprobarlo de acuerdo a lo aprendido?