



# LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, 1914-1918 (PARTE 2)

**Nombre:** .....

**Curso:**.....

**Objetivos:**

1. Comprender las principales características de la primera y segunda etapa del conflicto.
2. Evaluar aprendizajes a través de actividades en base a la guía de contenidos.

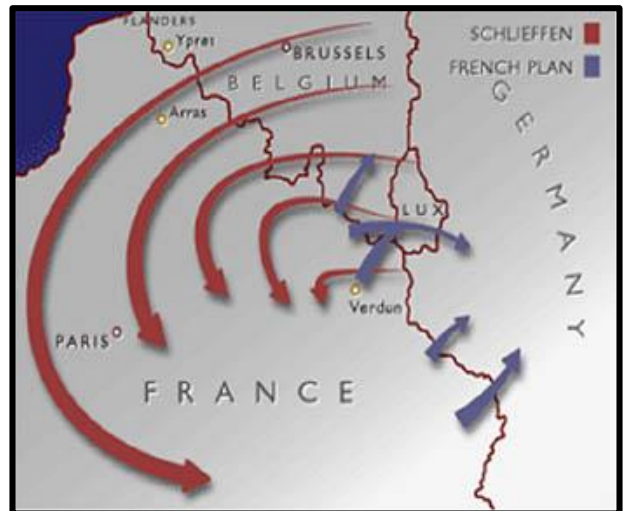
**Conceptos claves:** Guerra de Movimientos-Plan Schlieffen-Guerra de Trincheras- Batalla de Verdún- Batalla del Somme.

## INTRODUCCIÓN

En la presente guía de estudio, aprenderás sobre la primera etapa del conflicto, denominada “Guerra de movimientos”, que tuvo lugar en 1914; y, además, sobre la segunda etapa, llamada “Guerra de trincheras o posiciones”, que se desarrolló entre 1915 y 1918. Finalmente, se ofrecen una serie de actividades que deben ser realizadas utilizando esta guía como base.

## DESARROLLO DEL CONFLICTO

Los dos bloques enfrentados son, lógicamente, las dos alianzas en las que se agrupaban los países europeos: la Triple Alianza o **Imperios Centrales** y la Triple Entente. A estas dos alianzas se sumarán otros países a lo largo de la guerra. Como aliados a la Triple Entente se integrarán Serbia, Bélgica, Rumania, Grecia, Japón, EEUU y todas las colonias británicas y francesas; y a los Imperios Centrales se sumaran sólo Bulgaria y el Imperio Turco.



Las grandes potencias de cada bloque tenían estrategias para vencer al enemigo, planes que habían sido elaborados mucho antes del estallido del conflicto, pues la posibilidad de una guerra se temía desde fines de siglo XIX. Los alemanes disponían del **Plan Schlieffen**: este consistía en atacar con rapidez y contundencia a Francia, a través de Bélgica, antes de que los rusos tuviesen tiempo a organizarse y así evitar una guerra en dos frentes simultáneos. Este plan fracasó al poner los franceses una dura resistencia y al no aplicarse con exactitud. Por su parte, Francia contaba con el **Plan XVII**, que también fue un fracaso, ya que se basaba en desarrollar ataques contra la frontera alemana a cualquier costo, sin considerar que serían atacados desde el norte.

## ETAPA 1: GUERRA DE MOVIMIENTOS (1914)

Se denomina **Guerra de Movimientos** a la etapa de la guerra que se caracterizó por la movilización de tropas por extensos territorios, a lo largo del año 1914. Se desarrolló en dos frentes: el occidental y el oriental.

**I.- Frente Occidental:** Alemania puso en práctica el plan diseñado por el general del Estado Mayor **A. Von Shlieffen** e invadió Bélgica violando con ello la neutralidad de ese país. La intención era sorprender a los franceses por el norte y llegar hasta París en pocas semanas.

El **Plan Shlieffen** pareció tener éxito, pues una vez eliminada la oposición de los franco-británicos en Charleroi (Bélgica), los alemanes emprendieron un rápido avance por territorio francés sin encontrar apenas una resistencia organizada. El gobierno francés hubo de abandonar París y se retiró a Burdeos (sur de Francia)



General Alexander Von Kluck, quien implementó el Plan Schlieffen

Sin embargo, ante el empuje alemán, los franceses replegaron sus tropas y las concentraron en torno al **río Marne**. El comandante de las fuerzas alemanas **Von Moltke**, presumiendo una fácil victoria, envió algunas divisiones al frente oriental, donde los rusos resistían con fuerza y solidez inesperadas.

Los franceses, comandados por el **general Joffre**, reorganizaron sus ejércitos aprovechando el traslado de tropas alemanas al frente oriental. Pasaron a la ofensiva en día 5 de septiembre, fecha de inicio de la **batalla del río Marne** donde sorprendieron a los desprevenidos alemanes que hubieron de emprender la retirada, aunque más tarde lograron estabilizar el frente.



Batalla del Marne, 1914

La **batalla del Marne** puso de relieve el fracaso de los planes alemanes para vencer a los franceses mediante un ataque relámpago. Moltke fue sustituido por el general **Falkenhayn**.

**En síntesis**, la primera etapa de la guerra en el frente occidental se destacó, en esencia, por el avance alemán en tierras francesas con la intención de llegar a París. En el **río Marne**, cerca de la capital francesa, los galos detuvieron a los alemanes.



Mapa del conflicto en el Marne, 1914

**II.- Frente Oriental:** En el frente oriental, los rusos penetraron en Prusia oriental a finales de agosto derrotando a los austríacos y conquistando la región polaca de Galitzia (bajo soberanía austríaca). El inesperado empuje ruso provocó el repliegue alemán hasta que el **General Hindenburg** (jefe de las tropas alemanas en el frente oriental) logró con los refuerzos provenientes del frente occidental obtener dos grandes victorias en **Tannenberg** (agosto de 1914) y en los **Lagos Masurianos**.

A pesar de esos reveses, los rusos lograron apoderarse de la Galitzia austríaca y de Serbia, que previamente había sido derrotada por Austria.

El fracaso de la guerra relámpago planeada por Shlieffen condujo a una estabilización de los frentes, abriendo paso una nueva fase conocida como "**Guerra de trincheras o posiciones**".

## ETAPA 2: GUERRA DE TRINCHERAS O POSICIONES (1915-1918)

El fracaso del Plan Schlieffen detuvo a los alemanes y el Frente Occidental se estabilizó en una cruenta guerra de **trincheras**<sup>1</sup>, donde se puso a prueba el aguante y el sufrimiento de los soldados. Es una guerra de desgaste basada más en la capacidad de abastecimiento de los frentes (hombres, recursos militares, alimentos) que en los avances militares.



Postal del enfrentamiento en trincheras

Durante el año 1916 se desencadenaron una serie de acciones en esta etapa de la guerra, con el fin de romper las líneas enemigas. El punto donde se concentró el ataque alemán fue en Verdún, Francia, desarrollando la **batalla de Verdún**. Allí se sucedieron violentos combates entre febrero y diciembre, y los franceses resistieron al mando del general **Pétain**. El resultado de la batalla arrojó enormes pérdidas por ambos bandos, calculándose en 750.000 bajas entre muertos y heridos. El **general Falkenhayn** fue sustituido por **Hindenburg** en el mando alemán.

Con el fin de distraer la acción de los alemanes, las fuerzas británicas y francesas iniciaron una ofensiva en el norte de Francia, en torno al río Somme, dando inicio a la **batalla del Somme**, entre fuerzas anglo-francesas y alemanes. Las bajas fueron de nuevo descomunales, superiores a las de Verdún (1.100.000 bajas); tan solo durante el primer día de la batalla (1 de julio de 1916) los británicos perdieron cerca de 60.000 hombres. **Joffre** fue sustituido en el mando por el general **Nivelle**, en el mando francés.



Imagen de la batalla del Somme, 1916, la más mortífera del conflicto

Entretanto, los ingleses luego de la **batalla naval de Jutlandia** (1916), obtienen el control del Mar del Norte frente a los alemanes. Se abrieron diversos frentes (zonas) de guerra, ya especificadas en la guía anterior (Cordillera de los Alpes, el Mar Mediterráneo, Medio Oriente, Asia Oriental, Océanos Pacífico y Atlántico). Además, podemos visualizar que durante esta etapa se **integraron a la guerra otros Estados**, como **Bulgaria**, que en 1915 se unió a los imperios centrales, Rumania (1915) y **Grecia** (1917), que se incorporaron en favor de los aliados. **Italia**, por su parte, como ya se expuso, se integró a la entente a partir de 1915. Con esto, **se amplió el escenario de conflictos**, sumándose dos nuevos frentes: la **zona de los Alpes y el Medio Oriente**.



Postales de la batalla de Verdún, 1916

<sup>1</sup> **Trincheras**: líneas estáticas de fortificación, cavadas en el suelo y enfrentadas al enemigo. Las trincheras se situaban unas frente a otras y en ellas los soldados mantenían la ofensiva sin avanzar al campo de batalla.

## SITUACIÓN SOCIAL DE LOS PAÍSES BELIGERANTES

¿Te has preguntado alguna vez cómo se encontraba el resto de la sociedad de los países que estaban en guerra? ¿Qué pasaba con las mujeres, niños y la sociedad civil que no participó de forma directa en el frente de batalla?

La **incorporación de la mujer** al sistema productivo durante el conflicto rompió el monopolio que hasta entonces habían ejercido en él los hombres, alterando con ello los esquemas tradicionales de desarrollo del capitalismo. Durante la guerra la mujer adquirió conciencia de su capacidad para desarrollar las habilidades de los hombres y demandó un creciente protagonismo en el **mundo laboral**.



Las **clases medias** durante el conflicto sufrieron bastante, pues dependían de los ingresos de sus trabajos, y muchas fábricas o empresas fueron destruidas por efecto de la guerra, o quebraron por el empeoramiento económico de los países que entraron en la contienda. Por otro lado, **las masas obreras** sufrieron una importante pérdida del poder adquisitivo de sus salarios a causa de la inflación y fueron protagonistas de una intensa agitación laboral, concretada en una oleada de huelgas que se intensificaron una vez finalizada la guerra en 1918.

Hay que mencionar, además, que los **niños** sufrieron los traumas de esta contienda. Muchos murieron lamentablemente, otros perdieron a algún ser querido (madre o padre), entre otras desgracias.

**En síntesis**, la situación de los países beligerantes era bastante delicada: ciudades o poblados destruidos, crisis económica, desempleo, empobrecimiento de las clases medias y bajas, entre tantas otras calamidades.

---

### ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas de forma clara y ordenada en tu cuaderno.

- 1) Elabora un esquema o mapa conceptual acerca de la primera etapa del conflicto, donde se incluyan los dos frentes de conflicto expuestos en esta guía.
- 2) ¿En qué consistió la segunda etapa de la Primera Guerra Mundial? Explica brevemente y vincúlala con dos batallas de ese periodo.
- 3) Desarrolla resumidamente la situación social de los países beligerantes. Incorpora, al menos, dos elementos importantes.

### Pregunta de cierre de sesión:

Elabore una lista de 10 conceptos visualizados en esta guía, y jerarquícelos de mayor a menor importancia. Luego responda: ¿Por qué genere dicha jerarquización? ¿Qué criterios ocupé para determinar que un concepto es más relevante que otro, para comprender el contenido de esta materia?