



Departamento de Historia y Cs. Sociales
 Profesores Carlos Avilés-Rodrigo González
 1° Medio-2020

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, 1914-1918 (PARTE 3)

Nombre:

Curso:.....

Objetivos:

1. Comprender la relevancia del año 1917 y las principales características de la última etapa del conflicto, incluyendo el desenlace de la guerra.
2. Evaluar aprendizajes a través de actividades en base a la guía de contenidos.

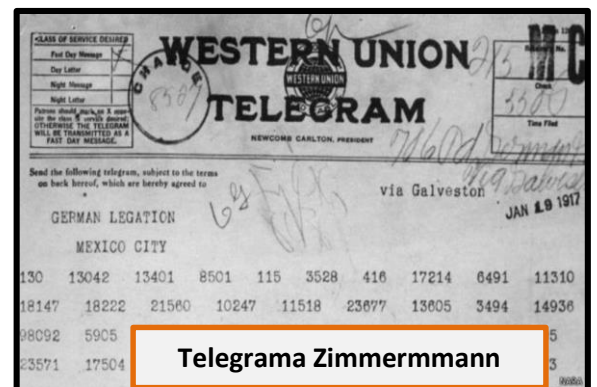
Conceptos claves: Telegrama Zimmermann- Revolución Rusa- Tratado de Brest-Litovsk-Guerra de movimientos de 1918-Armisticio de Compiegne.

INTRODUCCIÓN

En la presente guía de estudio, aprenderás sobre la importancia de 1917 en el desarrollo del conflicto bélico, ya que ese año tuvieron lugar acontecimientos que fueron de suma importancia para el resultado final de la guerra. Además, se analizará la última etapa de la guerra y su desenlace. Finalmente, se ofrecen una serie de actividades que deben ser realizadas utilizando esta guía como base.

LA IMPORTANCIA DE 1917

En el año 1917 cambió drásticamente el panorama de la Primera Guerra Mundial. Estados Unidos finalmente decidirá entrar al conflicto tras importantes tensiones con Alemania. Primero, la guerra submarina alemana hundió en el Océano Atlántico buques que perjudicaron el comercio de EE.UU con Inglaterra y Francia, y que causaron gran indignación de la sociedad norteamericana, que poco a poco tomaba partido y adhesión por la Triple Entente. Un ejemplo de esto fue el



hundimiento del **Lusitania**, barco inglés donde murieron más de 200 norteamericanos. Tras esto, en enero de 1917, el gobierno alemán propuso a México sumarse a la guerra y así distraer la atención de EE.UU. Este incidente se conoció como el “**Telegrama Zimmermann**”, hecho que fue el detonante que Estados Unidos (cuyo presidente en aquel entonces era **Woodrow Wilson**) le declarara la guerra al **Imperio Alemán** en abril de 1917, entrando como asociado a la Triple Entente. Esto desequilibró la balanza a favor de los aliados, que ahora contarán con grandes suministros de hombres, armamento y capitales provenientes de EE.UU.

En cambio, el Imperio Ruso vivió el desarrollo de una revolución inspirada en el marxismo: **La Revolución Rusa**. En octubre de 1917, el grupo comunista revolucionario, conocido como bolcheviques (cuyo máximo líder era Vladimir Lenin), se tomó el poder en Rusia derrocando al



Vladimir Lenin, líder de los Bolcheviques

gobierno provisional de Alexander Kerenski, y generaron un gobierno basado en los principios del marxismo. Esto provocó el retiro de la guerra por parte de Rusia, que firmó la paz con Alemania en el **Tratado de Brest- Litovsk**.



ETAPA 3: GUERRA DE MOVIMIENTOS (1918)

En 1918 ambos bandos atravesaban serias dificultades tanto militares como económicas. Sin embargo, la fatiga era más visible en el bando de las potencias centrales que en el aliado, pues la incorporación de los Estados Unidos al conflicto había supuesto una auténtica inyección de recursos materiales y humanos. No obstante, en 1918 los alemanes consiguieron eliminar definitivamente del escenario bélico a los rusos que habían iniciado negociaciones para poner fin al conflicto. Una serie de derrotas continuadas habían animado al gobierno revolucionario soviético a firmar en marzo el Tratado de Brest-Litovsk.

Con las manos libres en el frente oriental, el general alemán **Ludendorff** inició una ofensiva en el lado occidental. Fue la conocida como **2ª Batalla del Somme** para diferenciarla de los combates que se habían desarrollado en la misma zona en 1916. La iniciativa fracasó, pues los aliados frenaron la ofensiva en el Marne, en el mismo lugar donde Francia había detenido el avance alemán.

La contraofensiva aliada al mando del general **Foch** fue iniciada en julio de 1918 y forzó el repliegue de las tropas germanas. En agosto un nuevo ataque aliado que empleó abundantes carros de combate desplazó a los alemanes hasta la frontera belga. La crisis militar se tradujo en deserciones masivas.

El **8 de noviembre de 1918** estalló en Berlín un movimiento revolucionario y el **Káiser Guillermo II** abdicó. Se formó un nuevo gobierno que encabezó el socialdemócrata **Ebert**. Alemania firmó el **armisticio** el 11 del mismo mes con los aliados, poniendo fin a la Primera Guerra Mundial.

Hay que destacar también que el Imperio Austro-húngaro se rindió a mediados del mes de noviembre, en tanto que búlgaros y turcos lo habían hecho ya en septiembre y octubre respectivamente.

En síntesis, 1917 fue un año crucial porque desequilibró la balanza a favor de los aliados: Rusia se retiró, pero ingresó EE.UU. La última fase del conflicto se destacó por generar una nueva guerra de movimientos como estrategia militar. Finalmente, en 1918, se llega al fin de la contienda con el alto al fuego (firma del armisticio de Compiegne, Francia, 11 noviembre de 1918, **Imagen inferior**).



BREVE CRONOLOGÍA DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- 28 JUNIO 1914:** Asesinato del archiduque Francisco Fernando y su esposa en Sarajevo.
- 28 JULIO 1914:** Declaración de guerra de Austria-Hungría a Serbia.
- 7 MAYO 1915:** Submarinos alemanes hundieron el Lusitania.
- 24 MAYO 1915:** Italia entra a la guerra a favor de la Entente.
- 21 FEBRERO 1916:** Comienza la batalla de Verdún. Duró diez meses.
- 1 JULIO 1916:** Inicio de la batalla del Somme, la más sangrienta de la guerra, con más de un millón de muertes.
- 6 ABRIL 1917:** EE.UU le declara la guerra a Alemania.
- 25 OCTUBRE 1917:** Los bolcheviques toman el poder en Rusia.
- 3 MARZO 1918:** Se firma la paz de Brest-Litovsk entre Alemania y Rusia.
- 11 NOVIEMBRE 1918:** Alemania firma el armisticio. Fin de la guerra.

ACTIVIDAD

Responda las siguientes preguntas de forma clara y ordenada en su cuaderno.

- 1) ¿Por qué razón EE. UU entra a la guerra a favor de los aliados? Explica.
- 2) ¿Qué llevó a Rusia a retirarse de la guerra? Desarrolle su respuesta de forma breve.
- 3) Elabore un breve mapa conceptual o esquema que dé cuenta de la última fase del conflicto y su desenlace.

Pregunta de cierre de sesión:

Ticket de salida: Escriba en su cuaderno alguna pregunta o duda que quisiera resolver, cosas que le gustaron de la clase y cosas que aprendió. Luego responda, ¿Qué estrategias debo hacer para resolver la duda que me quedó?